

Dokumententet er under revidering sommer 2016.



Principper for evaluering samt Skole/Hjem-samarbejde

Intern evaluering

Elevplanen er den bærende faktor i evalueringsarbejdet suppleret af brug af portfolioe. I forbindelse med sidstnævnte er det hensigten, at eleverne bliver inddraget aktivt i evalueringen så tidligt som muligt i deres skoleforløb.

I alle fag anvendes endvidere målcirkler som understøttende redskab i forhold til trinmål.

Evalueringen skal vurdere eleven såvel fagligt som socialt og skal dreje sig om alle aspekter i forhold til den enkelte elev.

Evalueringen skal også - i situationer, hvor det er formålstjenligt - omfatte klassen som helhed (socialt og fagligt).

Formidlingen af evalueringen til hjemmet sker primært i forbindelse med Skole/Hjem-samtalerne.

Der udarbejdes én elevplan i løbet af skoleåret. Denne frigives på Intra til forældrene forud for den ene af Skole/Hjem-samtalerne.

Skole/Hjem-samtaler

Der afholdes to Skole/Hjem-samtaler pr. skoleår - en i efteråret og en i foråret. Eleverne deltager som udgangspunkt i samtalerne.

Til forældremødet i efteråret kan forældre og lærere aftale, at den ene Skole/Hjem-samtale afløses af en udvidet elevplan.

I særlige tilfælde kan der afholdes Skole/Hjem-samtaler ud over de to fastlagte.

Lærerne tilrettelægger Skole/Hjem-samtaler således, at såvel skolens, elevens som forældrenes "emner" bliver drøftet. Fx ved brug af samtaleark, elevsamtaler mm.

I forbindelse med Skole/Hjem-samtalen i efteråret afholdes der desuden samtale i SFO for 0.-3. klasse.

Ekstern evaluering

Forældrene orienteres skriftligt om resultatet af den enkelte elevs nationale test. Orienteringen kan eventuelt ske til Skole/Hjem-samtalerne i foråret.